


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Частное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»	Положение о научно- исследовательской работе в ЧОУ ВПО СПБИИР
	Система менеджмента качества	Лист 1 из 10

Утверждено:

Учёным Советом СПБИИР

протокол № 07-15 от 24.09.2015 г.

Утверждаю:

Ректор  Е.П. Борзова

Приказ № 27-с от 25.09.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
в Частном образовательном учреждении
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»**

Санкт-Петербург
2015 г.

Содержание.

1. Нормативно-правовое обеспечение	3
2. Общие положения	3
3. Задачи Института в сфере научной деятельности	3
4. Основные направления научной деятельности института	3
5. Организация научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС)	5
6. Планирование и контроль НИР	5
7. Организация издательской деятельности	6
8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей	6
9. Международное сотрудничество	6
Приложение 1. Лист ознакомления	7
Приложение 2. Лист согласования	8
Приложение 3. Лист периодических проверок	9
Приложение 4. Лист регистрации изменений и дополнений	10

1. Нормативно-правовое обеспечение.

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 23.07.2013) «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;
- Устав СПбИИР,
- другие нормативно-правовые акты в области образования.

2. Общие положения.

2.1. Научно-исследовательская работа (далее НИР) является одним из основных направлений деятельности Института.

2.2. СПбИИР осуществляет НИР во взаимодействии с Министерством образования, вузами, научными организациями и общественными объединениями Санкт-Петербурга.

3. Задачи Института в сфере научной деятельности.

1. Организация НИР и координация усилий научно преподавательской работы (далее НППР) по исследованию проблем высшего профессионального образования.
2. Актуализация тематики научных исследований кафедр.
3. Содействие организации научно-исследовательской работы студентов.
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей.
5. Совершенствование издательской деятельности вуза.
6. Координация связи кафедр и различными учебными заведениями Санкт-Петербурга и регионов России.
7. Укрепление международного сотрудничества.

4. Основные направления научной деятельности института.

4.1. Организация научно-исследовательской деятельности (далее НПД).

4.1.1. Основными задачами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- исследование актуальных проблем в области гуманитарных и прикладных наук;
- поиск конкретных путей решения наиболее актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих профессионалов в области культуры и искусств;
- повышение научной квалификации НПД;
- пропаганда научных знаний среди населения;
- укрепление связей Института с ведущими научными центрами и высшими учебными заведениями.

4.2. Структуру научной деятельности преподавателей института составляют:

- научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр Института;
- научные исследования проблемных научно-исследовательских лабораторий и временных творческих коллективов, создаваемых на базе Института на коммерческой основе.

Указанная научная деятельность НПД финансируется за счет привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

4.3. Приоритетные направления НИР:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, приближение проблематики исследований НПД к профилю подготовки бакалавров и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе Института;
- активизация деятельности заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР по грантам;
- продолжение работы по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами РФ и зарубежными странами;
- продолжение работы по привлечению преподавателей к участию в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школ;
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, её демократизацию.

4.4. Формы организации НИР.

Основными формами организации научно-исследовательской работы преподавателей, подведения её итогов являются:

- участие преподавателей в работе, научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «Дней науки» и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе профессиональной школы;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

4.5. Участие Института в интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании:

4.5.1. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в Институте:

- проведение Институту научных исследований и экспериментальных разработок за счёт грантов или иных источников финансового обеспечения; привлечение Институту социальных партнеров, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность на договорной основе для участия в совместной образовательной и (или) научной (научно-исследовательской) деятельности;
- осуществление сетевыми партнерами, реализующими образовательные программы высшего образования, и научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий;
- создание в Институте совместно с социальными партнёрами, ведущими научную деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) техническую деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.6. Институт создаёт условия для проведения кафедрами, лабораториями научно-исследовательской работы.

5. Организация научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС).

5.1. Задачи НИРС:

- развитие у студентов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов исследователей;
- повышение эффективности НИРС, расширение её масштабов и сближение с плановой работой выпускающих кафедр института.

5.2. Принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты и молодые учёные;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;
- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений вуза в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов и молодых учёных.

5.3. Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы, (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, организация выставок, выступление с докладами, подготовка курсовых и дипломных работ и др.);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных обществах, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций, рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении НИР и выставок.);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

6. Планирование и контроль НИР.

6.1. Научно-исследовательская работа НПД выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедр, Ученого совета и утвержденным ректором.

6.2. Научно-исследовательская работа в вузе проводится профессорами, доцентами, преподавателями, учебно-вспомогательным персоналом, докторантами, аспирантами и студентами.

6.3. За качество и сроки выполнения НИР и НИРС по вузу в целом несёт ответственность проректор по научной работе. Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры несут соответственно заведующий кафедрой. Заведующие кафедрами ежегодно представляют отчеты по научно-исследовательским работам преподавателей и студентов.

6.4. Проректор по научной работе и заведующие кафедрами организуют проверку выполнения планов научно-исследовательских работ путем обсуждения отчетов преподавателей кафедр с участием научной общественности и заинтересованных организаций.

6.5. Годовой отчёт по НИР и НИРС Института обсуждается и утверждается Ученым советом.

7. Организация издательской деятельности.

7.1. Организация и осуществление издания учебной и методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственными образовательными стандартами; выпуск учебной документации, научной литературы и других изданий в интересах обеспечения деятельности вуза;

7.2. Формирование в установленном порядке годовых тематических планов издания литературы;

7.3. Осуществление редакционной и производственно-издательской подготовки к выпуску учебно-методической литературы;

7.4. Организация контроля качества издаваемой литературы, в том числе качества полиграфического исполнения;

7.5. Ведение учёта результатов издательской деятельности в установленном порядке.

8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей.

Основные характеристики:

- поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических работников и повышения их профессионального мастерства;
- увеличение доли профессоров и докторов наук в руководстве кафедрами;
- создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов;
- привлечение для работы в Институт талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать студентов, готовить специалистов высокой квалификации;
- организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.

9. Международное сотрудничество.

Основные характеристики:

- дальнейшее укрепление международных связей Института;
- изыскание для преподавателей Института возможностей научной стажировки за рубежом;
- приглашение выпускников и преподавателей зарубежных вузов для проведения занятий со студентами;
- участие в конкурсах программ, проводимых различными зарубежными ведомствами, фондами, учреждениями и организациями;
- расширение мобильности преподавателей и студентов Института

Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата ознакомления

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебной работе		
Проректор по научной работе		
Помощник ректора по организационной воспитательной работе		
Помощник ректора по правовым вопросам		
Директор Центра по дополнительному образованию		

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: ФИО, должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изменения	Дата изменения	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО, подпись ответственного лица