


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Частное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин
	Система менеджмента качества	Лист 1 из 9

Утверждено:

Учёным Советом СПбИИР

протокол № 07-15 от 24.09.2015 г.

Утверждаю:

Ректор  Е.П. Борзова

Приказ № 27-с от 25.09.2015 г.



**ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ И ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

**в Частном образовательном учреждении
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»**

Санкт-Петербург
2015 г.

Содержание.

1. Нормативно-правовое обеспечение	3
2. Общие положения	3
3. Организация освоения факультативных, элективных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модулей)	4
Приложение 1. Лист ознакомления	6
Приложение 2. Лист согласования	7
Приложение 3. Лист периодических проверок	8
Приложение 4. Лист регистрации изменений и дополнений	9

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Настоящий порядок составлен на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»;
- Федеральных Государственных образовательных стандартов Высшего образования по направлениям подготовки в ЧОУ ВПО СПБИИР
- Устава ЧОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»;
- других нормативно-правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

2. Общие положения.

2.1. Факультативные дисциплины – это необязательные для изучения дисциплины при освоении образовательной программы по направлениям подготовки в Санкт-Петербургском институте искусств и реставрации (далее – Институте).

2.2. Элективные дисциплины, избираемые обучающимися являются обязательными для освоения образовательной программы по направлениям подготовки в Институте.

2.3. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – это создание безбарьерной среды для их обучения в Институте.

2.4. Настоящий порядок имеет целью обеспечение активного личного участия обучающихся в формировании своей образовательной траектории в освоении программ дисциплин, в том числе и на базе других образовательных организаций, включенных в будущем в сетевую форму обучения

2.5. Настоящий порядок распространяется также на лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые изъявили желание осваивать наряду с учебными дисциплинами (модулями), входящими в образовательные программы по направлениям подготовки в Институте.

2.6. При реализации образовательной программы по направлениям подготовки Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения как факультативных, так и элективных дисциплин (модулей) в порядке, установленном в данном локальном документе.

2.7. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.8. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом по направлениям подготовки в Институте, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы.

2.9. Для проведения всех видов занятий по факультативным и элективным дисциплинам (модулям), а также специализированным адаптационным дисциплинам (модулям) учебные группы по одному или нескольким направлениям подготовки, включая разные курсы, могут объединяться в один учебный поток.

2.10 Выбор обучающимися конкретных факультативных, элективных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модулей) происходит в порядке,

установленном в данном локальном документе и осуществляется в соответствии с разработанной процедурой в установленные сроки.

При реализации факультативных, элективных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модулей) Институт использует различные технологии, включая инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), а также в дальнейшем – технологию дистанционного обучения.

3. Организация освоения факультативных, элективных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модулей)

3.1. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу по направлению подготовки, выбирают факультативные и специализированные адаптационные дисциплины (модули) самостоятельно в соответствии со своими образовательными потребностями.

3.2. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу по направлениям подготовки в институте, вправе осваивать факультативные, элективные, а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Форма обучения по конкретным дисциплинам (модулям) факультативных, элективных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модули) определяется обучающимися самостоятельно.

Основанием для выбора дисциплин (модулей) факультативных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модулей) является учебный план образовательной программы и личное заявление обучающегося (Приложение 1).

3.3. Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включают контактную работу обучающихся с преподавателем, которая включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Минимальный объём контактной работы обучающегося с преподавателем в рамках освоения факультативных, элективных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модулей) составляет 2 часа в неделю, максимальный 72 часа в семестр.

3.4. При реализации факультативных, элективных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модулей) Институт используют различные технологии, включая инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), а также в дальнейшем – технологию дистанционного обучения.

3.5 Процедура выбора обучающимися учебных предметов факультативных, элективных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модули) включает следующие этапы:

- разработка в образовательных программах перечня факультативных курсов и специализированных адаптационных дисциплин (модули), включенных в учебный план (далее Перечень) с учётом рынка труда и пожеланий обучающихся;
- знакомство обучающихся с Перечнем;
- выбор обучающимися конкретных дисциплин из Перечня и подача заявления в срок до 20 сентября каждого учебного года;
- организация учебного процесса: составление расписания, согласование при необходимости совместного обучения различных курсов по разным формам обучения.

3.6. Сроки подачи обучающимися заявлений устанавливаются ежегодно, исходя из имеющихся возможностей и потребностей обучающихся.

3.7. Обучение по факультативным, элективным и специализированным адаптационным дисциплинам (модулям) оформляется приказом ректора в течение 7 рабочих дней после представления документов.

3.8. При обучении по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в рамках 328 часов – необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.9. Занятия по факультативным, элективным и специализированным адаптационным дисциплинам (модулям) могут проводиться как в аудитории – в группе, индивидуально, так и вне Института в различных организациях социокультурной сферы.

3.10. Ответственность за посещение занятий по факультативным, элективным, а также специализированным адаптационным дисциплинам (модулям) обучающиеся.

3.11. Оценка знаний обучающихся по факультативным, элективным, а также специализированным адаптационным дисциплинам (модулям) происходит с учётом сформированных компетенций по конкретной дисциплине (модулю). Кафедра разрабатывает фонд оценочных средств с учетом конкретной дисциплины, который включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения факультативных, элективных, а также специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в рамках образовательной программы;
- описание компетенций и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Уровень знаний обучающихся по факультативным, элективным, а также специализированным адаптационным дисциплинам (модулям) оценивается с учетом балльно-рейтинговой системы, по максимально возможной оценке – 100 баллов (Основание Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ЧОУ ВПО СПбИИР, принятого на ученом совете №08-13 от 24.10.2013, утверждённого приказом ректора....)

По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата ознакомления

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебной работе		
Проректор по научной работе		
Помощник ректора по организационной воспитательной работе		
Помощник ректора по правовым вопросам		
Директор Центра по дополнительному образованию		

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: ФИО, должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изменения	Дата изменения	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО, подпись ответственного лица